



INSTITUTO EDUCATIVO DE SOUSELAS

Ano letivo: 2016/2017

Critérios Específicos de Avaliação

Índice

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO	3
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO	4
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL	6
OFERTA COMPLEMENTAR – OFICINA DE ESCRITA	8

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO			
Disciplinas	Ponderação		%
Português Línguas Estrangeiras Matemática Ciências Naturais Físico-Química Geografia História História e Geografia de Portugal	SABER SER (15%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	5
	SABER FAZER (15%)	Participação	5
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	5
		Progressão nas aprendizagens	5
	SABER (70%)		70
Educação Moral e Religiosa	SABER SER (40%)	Atitudes e Valores	20
		Atenção e Concentração	10
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	10
	SABER FAZER (30%)	Participação	10
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	10
		Progressão nas aprendizagens	10
SABER (30%)		30	
Educação Visual Educação Tecnológica Artes do Teatro Educação Musical	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio dos Conhecimentos	75
		Domínio das Técnicas Artísticas	
		Domínio da Aptidão Artística	
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
Progressão nas aprendizagens			
Educação Física	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento	75
		Domínio das atividades físicas	
		Domínio da aptidão física	
		Participação	
Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)			
Progressão nas aprendizagens			

Tecnologias da Informação e Comunicação	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento, das tecnologias de informação e comunicação	75
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
Progressão nas aprendizagens			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO
Cursos Científico Humanísticos

Disciplinas	Ponderação		%
Matemática Filosofia Biologia Biologia e Geologia	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER FAZER (10%)	Participação	3
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	3
		Progressão nas aprendizagens	4
	SABER (80%)		80
Física e Química A	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER FAZER (10%)	Participação	3
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	3
		Progressão nas aprendizagens	4
	SABER (80%)	Testes que podem incluir itens de natureza prática	70
Trabalhos, relatórios e questões práticas		10	
Português	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER/SABER FAZER (90%)	Participação	1
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	2
		Progressão nas aprendizagens	2
		Educação Literária, Leitura, Gramática e Escrita	60
Oralidade	25		

Língua Estrangeira	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER/SABER FAZER (90%)	Participação	1
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	2
		Progressão nas aprendizagens	2
Compreensão e produção escrita		55	
Compreensão e produção oral <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral (listening) – 15% • Expressão oral (Speaking) – 15% 	30		
Educação Física	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento	75
		Domínio das atividades físicas	
		Domínio da aptidão física	
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
Progressão nas aprendizagens			
Aplicações Informáticas B	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento, das tecnologias de informação e comunicação	75
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
		Progressão nas aprendizagens	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL			
Disciplinas	Ponderação		%
Matemática Biologia Área de Integração	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER FAZER (10%)	Participação	3
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	3
		Progressão nas aprendizagens	4
	SABER (80%)		80
Física e Química	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER FAZER (10%)	Participação	3
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	3
		Progressão nas aprendizagens	4
	SABER (80%)	Testes que podem incluir itens de natureza prática	70
Trabalhos, relatórios e questões práticas		10	
Português	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER/SABER FAZER (90%)	Participação	1
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	2
		Progressão nas aprendizagens	2
		Educação Literária, Leitura, Gramática Escrita	60
Oralidade		25	
Língua Estrangeira	SABER SER (10%)	Atitudes e Valores	4
		Atenção e Concentração	3
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	3
	SABER/SABER FAZER (90%)	Participação	1
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	2
		Progressão nas aprendizagens	2
		Compreensão e produção escrita	55
Compreensão e produção oral		30	

Componente tecnológica do Profissional de técnico de vendas	SABER SER (15%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	5
	SABER FAZER (30%)	Participação	10
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	10
		Progressão nas aprendizagens	10
SABER (55%)			55
Tecnologias da Informação e Comunicação	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento, das tecnologias de informação e comunicação	75
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
		Progressão nas aprendizagens	
Desenho Técnico	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	5
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio dos Conhecimentos	85
		Domínio das Técnicas	
		Domínio da Aptidão Artística	
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
		Progressão nas aprendizagens	
Práticas Oficiniais	SABER SER (15%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	5
	SABER FAZER (50%)	Participação	5
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	40
		Progressão nas aprendizagens	5
	SABER (35%)		
Organização Industrial e Tecnologias e Processos	SABER SER (15%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	5
	SABER FAZER (25%)	Participação	5
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	15
		Progressão nas aprendizagens	5
	SABER (60%)		

Educação Física	SABER SER (25%)	Atitudes e Valores	5
		Atenção e Concentração	5
		Sentido de responsabilidade (material/assiduidade e pontualidade)	15
	SABER/SABER FAZER (75%)	Domínio do conhecimento	75
		Domínio das atividades físicas	
		Domínio da aptidão física	
		Participação	
		Cumprimento de tarefas (Trabalhos de casa e em sala de aula)	
	Progressão nas aprendizagens		

**OFERTA COMPLEMENTAR
OFICINA DA ESCRITA**

NÍVEL	APRECIÇÃO DESCRITIVA
NÍVEL 1	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire qualquer conhecimento não havendo progresso na aprendizagem. • Recusa resolver/criar/ reproduzir/utilizar factos e situações que lhe são apresentadas. • Revela ausência de atitudes de participação e cooperação, de respeito e de responsabilidade para com os outros.
NÍVEL 2	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire conhecimentos não havendo progresso na aprendizagem. • De acordo com as capacidades e aptidões do aluno não se verifica um desenvolvimento na aprendizagem de acordo com os parâmetros definidos. • Revela falta de atitudes de participação e cooperação, de respeito e de responsabilidade para com os outros.
NÍVEL 3	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire conhecimentos o que se reflete no progresso da aprendizagem. • Escolhe, aplica e utiliza a informação/técnicas de forma correta; • Revela progresso na aprendizagem. • O aluno revela atitudes de participação e cooperação, de respeito, de consciência cívica e de responsabilidade para com os outros, participando no processo ensino/aprendizagem.
NÍVEL 4	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos, o que se reflete no progresso da aprendizagem. • Revela autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas, o que se reflete no progresso da aprendizagem. • O aluno revela atitudes de participação e cooperação, de respeito, de consciência cívica e de responsabilidade para com os outros, revelando maturidade no processo ensino/aprendizagem.
NÍVEL 5	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire com facilidade conhecimentos e desenvolve-os com à vontade na aprendizagem, fruto do seu empenho, interesse e autonomia. • O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O progresso na aprendizagem é ativo e contínuo. • O aluno revela muitas atitudes de participação e cooperação, de respeito, de consciência cívica e de responsabilidade para com os outros, revelando maturidade e autonomia no processo ensino/aprendizagem.