



Instituto Educativo de Souselas

PLANO DE ATIVIDADES ESCOLARES



2016/2017

Índice

| | |
|---------------------------|----|
| Visitas de Estudo | |
| 1º Período..... | 3 |
| 2º Período..... | 4 |
| 3º Período..... | 5 |
| Atividades | |
| 1º Período..... | 6 |
| 2º Período..... | 8 |
| 3º Período..... | 10 |
| Ao longo do ano..... | 11 |
| Ações de Formação..... | 12 |
| Conferências IEC..... | 13 |
| Cursos Avançados IEC..... | 13 |

VISITAS DE ESTUDO**1º PERÍODO**

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|--------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1º Período | Visita de Estudo à Renova | Relacionar a teoria com a prática. | Alexandra Fidalgo Teresa Pôncio | Ciências Exatas | 10º e 11º anos |
| A definir | Visitas de estudo no âmbito da componente tecnológica do curso profissional de Técnico de Vendas | Contactar com a realidade presente no mercado de trabalho; Tomar conhecimento das inovações na área; fazer a articulação da teoria com a prática. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do Curso Profissional de Técnicos de Venda – 11º TV |
| 1º Período 1 dezembro | Ida ao teatro “ A poesia não é tão rara como parece” | Motivar para a leitura da poesia. | Sónia Ferreira Elsa Campos | Línguas | 7º ano |
| Dez. | Visionamento de um filme Época natalícia – ida ao cinema | Contactar com outras formas de arte; desenvolver o espírito de observação. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |
| A definir | Visita a um Hipermercado | Conhecer e dominar o sistema monetário; Identificar o euro como unidade do sistema monetário; Efetuar pequenos cálculos com dinheiro. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |
| A definir | Visita a uma Instituição Bancária | Conhecer documentos e instrumentos da gestão monetária; Conhecer uma Instituição Bancária | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |
| 9 a 15 out | Conferências no âmbito da semana polar | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade | Luís Carvalho | Ciências Exatas | 5º e 8º anos |

VISITAS DE ESTUDO

2º PERÍODO

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|-------------|---|--|--|--------------------------|-------------------|
| A definir | Visita ao Geoparque | Compreender a ação do Homem sobre os recursos naturais e salientar a necessidade de gerir convenientemente os recursos hídricos. | Óscar Martins | Ciências Sociais | 7º ano |
| A definir | Visita de estudo às Ruínas de Conimbriga | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Aplicar conhecimentos através de visitas a monumentos e locais de interesse turístico e histórico. | Jorge Lourenço | Ciências Sociais | 7º ano |
| A definir | Visita às Caves Offley, Casa da Música | Contribuir para o desenvolvimento equilibrado do aluno no domínio sócio afetivo, cognitivo, psicomotor e estético-cultural. | Isabel Antunes Odete Ferreira | Línguas | Secundário |
| A definir | Visita de estudo à Casa das Histórias Paula Rego e Museu Berardo | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. | Bárbara Santos | Ciências Sociais | 10º /11º anos |
| 2 fevereiro | Ida ao teatro “ Farsa de Inês Pereira” | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Aplicar conhecimentos através de visitas a monumentos e locais de interesse turístico e histórico. | Celina Seabra | Línguas | Alunos do 10º ano |
| 7 março | Ida ao teatro: <i>Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente</i> | Assistir à dramatização da obra contemplada no programa; Proporcionar o contacto dos alunos com o teatro; Promover a reflexão crítica. | Anabela Abreu Carla Curado | Línguas | 9º ano |
| 11 abril | Ida ao teatro – O Príncipe Nabo (Educa!) - Os Piratas | Promover o gosto pelo teatro; Propiciar a valorização do ato de representar. | Celina Seabra Leonor Gaspar Sandra | Línguas | 5º e 6º anos |
| A definir | Visita de estudo à Universidade de Coimbra | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. | Alexandra Teresa Pôncio | Ciências Exatas | 7º ano 9º ano |
| A definir | Ida ao teatro “ A poesia não é tão rara como parece” | Motivar para a leitura da poesia. | Sónia Ferreira Elsa Campos | Línguas | 7º ano |
| A definir | Ida ao teatro “ Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor” | Assistir à dramatização da obra contemplada no programa; Proporcionar o contacto dos alunos com o teatro; Promover a reflexão crítica. | Sónia Ferreira Elsa Campos | Línguas | 8º ano |

VISITAS DE ESTUDO

3º PERÍODO

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|-----------|---|--|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| A definir | Convívio EMRC – Visita de estudo à Quinta das Lágrimas; praia fluvial. | Sensibilizar para o conhecimento de diferentes culturas; Valorizar a experiência pessoal de cada um; Promover a troca de experiências entre alunos da mesma faixa etária. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 8º e 9º anos |
| A definir | Encontro Interescolar | Sensibilizar para o conhecimento de diferentes culturas; Valorizar a experiência pessoal de cada um; Promover a troca de experiências entre alunos da mesma faixa etária. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 7º ano |
| A definir | Visita ao Castelo com Vida – Santa Maria da Feira | Relacionar a teoria com a prática; Aplicar conhecimentos já adquiridos através de visitas a monumentos e locais de interesse turístico e histórico. | Leonor Gaspar Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 5º ano |
| junho | Atividades Aquáticas | Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza, bem como a sua preservação e ainda o espírito de cooperação, autonomia e solidariedade. | Bruno Cardoso Elisa Santos | Expressões | Alunos do 9º ano e secundário |
| A definir | Visita ao Buçaco Museu do Buçaco | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Aplicar conhecimentos já adquiridos através de visitas a monumentos e locais de interesse turístico e histórico. | Leonor Gaspar Jorge Lourenço | Ciências Sociais | Alunos do 6º ano |
| A definir | Ida ao teatro | Promover o gosto pelo teatro; Propiciar a valorização do ato de representar; Diversificar o gosto pelas artes; Alargar horizontes culturais. | Anabela Abreu | Expressões | Alunos do 7º/ 8º anos |
| A definir | Cimpor | Compreender a ação das atividades económicas no meio local (na dimensão social, económica e ambiental). | Óscar Martins | Ciências Sociais | 8º ano |
| A definir | Visita a Instituições e Serviços Públicos | Compreender a utilidade de Instituições e Serviços Públicos; Preencher documentos das instituições visitadas. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |
| 1 junho | Ida ao cinema | Contactar com outras formas de arte; desenvolver o espírito de observação; comemorar o Dia Mundial da Criança. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |
| A definir | Visita a um parque Zoológico | Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza, bem como a sua preservação e ainda o espírito de cooperação, autonomia e solidariedade. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos do Ensino Especial |

ATIVIDADES**1º PERÍODO**

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| 13 setembro | Receção dos alunos do 5º ano | Apresentar o corpo docente e não docente; Proporcionar aos Encarregados de Educação um conhecimento do funcionamento da Escola; Dar indicações sobre normas e preceitos de conduta dos alunos. | Teresa Pôncio Elsa Leal | Coordenação |
| 14 setembro | Receção dos alunos do 6º ano, 3º Ciclo, Secundário, e Cursos Profissionais | | | |
| 7 outubro | Dia do Diploma | Reconhecer os méritos alcançados no ano letivo transato. | Conselho Pedagógico Docentes | Grupo do PAE Expressões |
| 3 outubro | Comemoração do Dia Mundial da Música | Contactar com diferentes instrumentos acústicos e/ou electrónicos; Desenvolver a discriminação e sensibilidades auditivas. | Sérgio Dinis | Expressões |
| 13,14,15 outubro | Feira da Ciência – Oliveira do Bairro | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. | Ana Fonseca Alexandra | Ciências Exatas |
| 31 outubro | Hallowe'en – Concurso de Máscaras | Contactar com outras culturas e tradições; Desenvolver competências criativas e de imaginação. | Isabel Antunes Paula Ramalho Ana Raquel Lopes | Línguas |
| 11 novembro | Comemoração do Dia de S. Martinho (Magusto) | Promover os valores tradicionais e a cultura popular; Divulgar a lenda e reconhecer S. Martinho como modelo de solidariedade. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial |
| novembro | Comemoração do Dia da Filosofia | Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. | Bárbara Santos | Ciências Sociais |
| novembro | Simulacro de incêndio | Testar e criar rotinas de comportamento da população escolar face a situações de emergência. | Luísa Flores | Ciências Exatas |
| 29,30 novembro 2 dezembro | Feira do Livro | Desenvolver o gosto pela produção escrita; Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita; Combater a iliteracia. | Docentes do departamento | Línguas |

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador |
|----------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| dezembro | Receção e encontro com o Escritor | Desenvolver o gosto pela produção escrita; pela leitura e pela escrita; Combater a iliteracia. | Docentes do departamento | Línguas |
| A definir | Olimpíadas da Matemática | Desenvolver a capacidade de resolver problemas; o raciocínio lógico e a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real. | Docentes de Matemática | Ciências Exatas |
| A definir | Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência | Fomentar comportamentos de aceitação e inclusão perante a diferença; Promover valores de solidariedade, da amizade e da fraternidade. | Ana Raquel Lopes | Educação especial |
| 1º período | Exposição de cartazes sobre o Racismo e Xenofobia | Sensibilizar a comunidade escolar para as diferenças culturais e raciais. | Ana Pereira | Ciências Sociais |
| dezembro | Corta Mato | Desenvolver o espírito de equipa, hábitos desportivos, respeitando as regras conducentes a uma correta atividade desportiva. | Bruno Cardoso Elisa Santos | Expressões |
| dezembro | Torneio de Voleibol | Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos. | Bruno Cardoso Elisa Santos | Expressões |
| Festa de Natal | Esquema Gímnico | Motivar os alunos para a participação regular nas atividades físicas e desportivas; Inculcar o gosto pela competição sadia e respeito pelas normas. | Elisa Santos | Expressões |
| A definir | É Natal | Elaborar postais de Natal; Decorar o espaço escolar; contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos. | Lusitana Cação Catarina Portugal | Expressões |
| A definir | Músicas e cânticos de Natal | Cantar músicas e cânticos de Natal; contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos. | Sérgio Dinis | Expressões |
| Final do 1º P | Festa de Natal | Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos. | Docentes | Coordenação Responsáveis PAE |

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|-------------------|--|--|---|--------------------------|---|
| janeiro | Comemoração do Dia Mundial da Paz | Promover valores de solidariedade, da amizade e da fraternidade; Saber respeitar o outro na sua individualidade. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 6 janeiro | Comemoração do Dia dos Reis | Conhecer a lenda dos Reis Magos; Valorizar e preservar as tradições. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 13 fevereiro | Comemoração do Dia de S. Valentim | Desenvolver trabalhos autónomos e de grupo; Educar para os afectos, os valores e a diferença. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 10 a 12 fevereiro | Comemoração do Dia de S. Valentim Exposição de cartazes alusivos ao tema Amor | Desenvolver trabalhos autónomos e de grupo; Educar para os afectos, os valores e a diferença. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 8º ano |
| fevereiro | Carnaval | Reconhecer e valorizar as tradições e costumes do seu grupo de pertença; Criar um ambiente festivo; Preservar uma tradição histórica - cultural do nosso país. | Lusitana Cação Catarina Portugal Sérgio Dinis Ana Raquel Lopes | Expressões | Alunos do 2º ciclo Alunos da Educação Especial |
| 19 março | Comemoração do Dia do Pai | Estimular a exteriorização de sentimentos; reconhecer a importância dos pais na vida de cada um. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 19 março | Comemoração do Dia do Pai | Estimular a exteriorização de sentimentos; reconhecer a importância dos pais na vida de cada um. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 2º ciclo |
| março | Simulacro de incêndio | Testar e criar rotinas de comportamento da população escolar face a situações de emergência. | Luísa Flores | Ciências Exatas | Comunidade escolar |
| A definir | Semana da Música Espanhola | Conhecer a cultura musical dos países que falam a língua espanhola | Professora de Espanhol | Línguas | Comunidade escolar |
| A definir | Semana da Música Francesa | Conhecer a cultura musical dos países que falam a língua francesa | Professora de Francês | Línguas | Comunidade escolar |

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|--------------------|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| abril | Comemoração da Páscoa | Sensibilizar para os valores da Páscoa; Promover vivências próprias da quadra pascal. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 2º Período | Torneio de Futsal | Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Desenvolver o gosto pelas modalidades abordadas; Promover o convívio e o bom relacionamento entre todos os participantes. | Bruno Cardoso Elisa Santos | Expressões | Alunos do 2º e 3º Ciclos |
| Jornadas Culturais | Esquemas Gímnicos | Motivar os alunos para a participação regular nas atividades físicas e desportivas; Inculcar o gosto pela competição e respeito pelas normas da disciplina. | Elisa Santos | Expressões | Equipa Ginástica Artística |
| Semana Cultural | Ateliers – Jornadas Culturais | Promover a educação para a comunicação enquanto fenómeno de interação social, como forma de favorecer o sentido de entreajuda e cooperação. | Todos os docentes | Todos | Comunidade Escolar |
| Semana Cultural | Sonoplastia; Decoração do palco; elaboração de adereços | Estimular a criatividade; criar um local de acolhimento agradável. | Lusitana Cação Catarina Portugal Sérgio Dinis | Expressões | Comunidade escolar |
| Final do 2º P | Festa de encerramento das Jornadas Culturais | Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos. | Docentes | Todos | Comunidade Escolar |

ATIVIDADES**3º PERÍODO**

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| abril | Exposição – O 25 de abril | Conhecer a importância do 25 de abril na História de Portugal. | Leonor Gaspar | Ciências Sociais | 6º ano |
| abril | Comemoração do Dia da Liberdade | Conhecer a importância do 25 de abril na História de Portugal. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 1 a 5 maio | Comemoração do Dia da Mãe | Estimular a exteriorização de sentimentos; reconhecer a importância das mães na vida de cada um. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Alunos do 2º |
| 1 a 5 maio | Comemoração do Dia da Mãe | Estimular a exteriorização de sentimentos; reconhecer a importância das mães na vida de cada um. | Ana Raquel Lopes | Educação Especial | Alunos da Educação Especial |
| 9 maio | Comemoração do Dia da Europa – Exposição de Trabalhos | Promover a educação para a comunicação enquanto fenómeno de interação social como forma de favorecer o sentido de entreajuda, cooperação, etc. | Isabel Gaspar Óscar Martins | Ciências Sociais | 7º ano |
| A definir | Criação de uma sala de estudo, de preparação para os exames e provas de matemática e português | Proporcionar aos alunos momentos de ajuda nas suas dificuldades para a preparação dos exames e provas finais de ciclo. | Docentes dos departamentos | Ciências Exatas e Línguas | Alunos do 6º, 9º e 12º anos |
| Ao longo do ano letivo | Projeto Amigo | Viver o espírito de solidariedade na escola, família e comunidade; Assumir, apesar das diferenças naturais, uma atitude de generosidade e de abertura. | Ana Pereira | Ciências Sociais | Comunidade Escolar |
| 3º Período | Cinema na Escola “Os Mais” – cenas da vida romântica. | Valorizar o ato de representar; Diversificar o gosto pelas artes; Alargar horizontes culturais. | Professoras Portuguesas | de Línguas | Alunos do 11º ano |
| A definir | Cinema na escola: Felizmente Há Luar | Valorizar o ato de representar; Diversificar o gosto pelas artes; Alargar horizontes culturais. | Professoras Portuguesas | de Línguas | 12º ano |

ATIVIDADES

Ao longo do ano

| Data | Atividade | Competências/Objetivos | Responsáveis | Departamento Dinamizador | Destinatários |
|-----------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Ao longo do ano | Clube de Guitarra | Facultar aos alunos alguns conhecimentos musicais básicos que lhes permitam acompanhar uma melodia. Participar em espetáculos da escola. | Sérgio Dinis | Expressões | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Clube de Dança | Usar o seu corpo eficaz e criativamente; usar movimentos expressivos como meio de comunicação; ter consciência e sensibilidade em relação aos outros e desenvolver uma compreensão estética através da criação de pequenas danças e colocar esta experiência de aprendizagem como momento catalisador de atenções dentro e fora da escola. | Elisa Santos Lusitana Cação | Expressões | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Desporto escolar | Proporciona aos alunos uma série de modalidades desportivas, quer coletivas quer individuais. Destacamos as modalidades de, Ginástica, Natação, Ténis, Ténis de Mesa e Futsal como aquelas que despertam mais interesse junto dos alunos. | Elisa Santos Bruno Cardoso | Expressões | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Clube de Teatro | Aprender, sonhar, brincar e crescer. | Anabela Abreu | Expressões | Alunos do 2º e 3º Ciclo |
| Ao longo do ano | Clube de Jornalismo | Informar, relatar, denunciar, sensibilizar, cultivar e pesquisar informações; Incentivar a criatividade. | Carla Curado | Línguas | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Clube de Ciência | Alargar conhecimentos numa área que, cada vez mais, se reveste de grande importância para o futuro profissional dos alunos. | Luís Carvalho Teresa Pôncio | Ciências Exatas | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Clube das Artes | Sensibilizar os alunos a participar em atividades ligadas à arte; Incentivar a criatividade. | Catarina Portugal | Expressões | Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário |
| Ao longo do ano | Apoio ao Estudo | Visar fomentar as aprendizagens de português, matemática e física e química A, treinando competências específicas destas disciplinas. | Docentes dos departamentos | Línguas Ciências Exatas | Alunos do 2º e 3º Ciclo |
| Ao longo do ano | Exposições Temáticas | Sensibilizar os alunos a participar em atividades ligadas à arte; Incentivar a criatividade. | Catarina Portugal Lusitana Cação | Expressões | Alunos do 2º e 3º Ciclo |

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Ao longo do ano

| Data | Designação da Ação | Objetivos | Destinatários | Responsáveis |
|-----------------|---|---|---------------------------|----------------------------|
| A definir | Dia Mundial da Alimentação | Sensibilizar para a necessidade de hábitos alimentares saudáveis entre os jovens; Proporcionar indicações sobre os melhores procedimentos a adotar para uma alimentação saudável; Incentivar e motivar os jovens para uma alimentação saudável. | 6º ano | Ana Paulino Ana Fonseca |
| 1º P | Higiene Pessoal | Contribuir para o aumento da autonomia e higiene pessoal; Sensibilizar os alunos para a temática. | 5º ano | Luís Carvalho |
| 17/11 | Dia Mundial do Não Fumador | Preservar a saúde e segurança do seu corpo identificando os perigos do consumo do tabaco; Sensibilizar para os perigos do consumo do tabaco. | 7º ano | Luís Carvalho |
| 1/12 | Luta contra a Sida | Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da Sida; Reconhecer que a Sida é uma DST que resulta da adoção de comportamentos de risco; Respeitar-se e respeitar os outros; Educar para a sexualidade e para os afetos. | 8º ano | Luís Carvalho |
| 1º P | Planeamento familiar | Melhorar o conhecimento do processo de amadurecimento do adolescente; Refletir sobre a adolescência como caminho para a idade adulta. | 9º ano | Ana Fonseca |
| 2º P | Reprodução e sexualidade humana | Distinguir o sistema reprodutor masculino do feminino; identificar os órgãos dos sistemas reprodutores masculino e feminino. | 6º ano | Ana Paulino Ana Fonseca |
| 21/3 | Dia Mundial da Floresta | Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger a natureza; tomar consciência dos problemas ecológicos atuais e inculcar responsabilidade ambiental. | 5º e 6º anos | Luís Carvalho |
| A definir | Prevenção de incêndios | Desenvolver procedimentos de planeamento de coordenação e de conduta de operações que ajudem a criar as condições de atuação em situação de emergência. | Toda a comunidade escolar | Luísa Flores |
| A definir | Bulling entre os estudantes | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da temática. | 5º e 8º anos | Luís Carvalho |
| Ao longo do ano | Formação de professores em protocolo com a Escola Superior de Educação | Promover a formação contínua dos professores. | Docentes | ESEC |
| 2º P | Sensibilização sobre a segurança na Internet | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da temática. | 2º Ciclo | Paula Ramalho |
| 3ºP | Ação de sensibilização: Educação para o consumo | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da temática. | 9ºano | Paula Ramalho |

CONFERÊNCIAS - IEC

Ao longo do ano

| Data | Curso | Objetivos | Destinatários | Responsáveis |
|--------------|--------------------------------------|---|---------------|--------------|
| 1ºP setembro | - Drogas e Cérebro | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | 9ºano | Luísa Flores |
| 1ºP novembro | - Alimentação | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | 3º Ciclo | Luísa Flores |
| 2º P janeiro | - Doenças sexualmente transmissíveis | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | Secundário | Luísa Flores |
| março | Psicologia Forense | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | Secundário | Luísa Flores |

CURSOS AVANÇADOS - IEC

Ao longo do ano

| Data | Curso | Objetivos | Destinatários | Responsáveis |
|-------------|---------------------|---|---------------|--------------|
| 1ºP outubro | - Regulação Celular | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | Secundário | Luísa Flores |
| 2ºP janeiro | - Microbiologia | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | Secundário | Luísa Flores |
| março | Psicologia Forense | Promover a cultura científica dos alunos e despertar para a investigação. | 12º ano | Luísa Flores |